

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024 1 стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		

Силлабус

Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии»,
«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: VNI 2212	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Введение в научные исследования	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии, введение в профессию	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Гигиена и эпидемиология, ОСМС и медицинское право.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: формирование знаний об основных принципах и концепциях общественного здравоохранения, о принципах дизайна и планирования исследований в области здравоохранения, о методах и статистических показателях здоровья населения для описания и интерпретации данных; умений: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и определять факторы, влияющие на него; разрабатывать и реализовывать меры по улучшению здоровья населения и предотвращению заболеваний; работать статистическими компьютерными программами и проводить статистическое моделирование; использовать биостатистические методы для оценки эффективности мер по улучшению здоровья населения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ 	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование теоретических знаний по биостатистике и общественному здравоохранению – стратегии и политики, медицинской этике и этике научных исследований навыков применения основных этических принципов в профессиональной деятельности, основ медицинского законодательства, методов статистической обработки медицинских данных, работы с прикладными программами, а также навыков научного анализа, критического мышления и практического их применения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание и понимание методов биостатистики при описании данных медицинских исследований детского населения и оценке значимости различия величин, характеризующих эффективность профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и процедур.		
PO2	Применяет статистические методы для выявления закономерностей, установления причинно-следственных связей, при оценке значимости различия показателей. Использует специальное программное обеспечение для обработки медицинских данных, анализирует медико-биологические данные и делает выводы.		
PO3	Знает основы организации, планирования и управления в общественном здравоохранении; знает права и обязанности пациентов, законодательство в области здравоохранения, знает права и обязанности в области здравоохранения и гарантии их обеспечения.		
PO4	Проводит анализ эффективности затрат в области общественного здравоохранения и использует количественные методы исследования в решении проблем общественного здравоохранения.		
PO5	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.		
PO6	Владеет вопросами интеграции санитарно-эпидемиологической службы общественного здоровья и		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		2 стр. из 24

	медицинского законодательства; может эффективно применяет принципы этики взаимоотношений между пациентом и врачом, пациентом и пациентом, врачом и врачом, другими медицинскими работниками между собой с сохранением врачебной тайны.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2	PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.				
	PO1	PO4 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.				
	PO1 PO2	PO10 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				
	PO3 PO4	PO11 Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями.				
	PO5 PO6	PO13 Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Биостатистика Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра медицинской биофизики и информационных технологий. Площадь аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитории № 500-511. Телефон (АТС) 39-57-57 в/н 1063. Общественное здравоохранение Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, 4 учебный корпус, кафедра социального медицинского страхования и общественного здоровья. Площадь аль-Фараби – 3б, 2 этаж, аудитории № 1-9. Телефон (АТС) в/н 121, 122.					
6.2	Количество часов		Лекции	Практ. занятия	СРОП	СРО
	Биостатистика		6	24	9	51
	Общественное здравоохранение		6	24	9	51
6.3 План изучения дисциплины						
№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО	Название дисциплины
		Лекции	Практ. зан.	СРОП		
1	1 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
2	2 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
3	3 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
4	4 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
5	5 день 1 неделя	1	3	1	6	Биостатистика
6	6 день 2 неделя	1	3	1	7	Биостатистика
7	7 день 2 неделя	-	3	2	7	Биостатистика
8	8 день 2 неделя	-	3	1	7	Биостатистика
9	9 день 2 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
10	10 день 2 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
11	11 день 3 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
12	12 день 3 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
13	13 день 3 неделя	1	3	1	6	Общественное здравоохранение
14	14 день 3 неделя	1	3	1	7	Общественное здравоохранение
15	15 день 3 неделя	-	3	2	7	Общественное здравоохранение
16	16 день 4 неделя	-	3	1	7	Общественное здравоохранение

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		3 стр. из 24

7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
Кафедра «Медицинская биофизика и информационные технологии»						
1.	Иванова Марина Борисовна		к.ф.-м.н., асс.проф., зав.кафедрой		marina-iv@mail.ru	
2.	Құдабаев Қанапия Жұмағазыұлы		к.ф.-м.н., профессор академии		kanash48@mail.ru	
3.	Абдримова Захира Маратқызы		магистр, ст.преподаватель		zakira75@mail.ru	
4.	Мауленова Акмарал Айтбековна		магистр, ст.преподаватель		maral_tasken@mail.ru	
5.	Иманбаева Марал Аманбаевна		магистр, ст.преподаватель		maral_81_19@mail.ru	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»						
1.	Токкулиева Бахыт Болатовна		к.м.н. и.о доцента		bahita-jasmeir@mail.ru	
2.	Павлова Елена Викторовна		ст. преподаватель		lena601985@mail.ru	
3.	Қабылбекова Диана Хайратовна		магистр, ст.преподаватель		diana06.09.2021@mail.ru	
8. Тематический план						
Де нь	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип лины	Колв о ча- сов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива- ния
Биостатистика						
1	Лекция. Введение в биостатистику. Этапы статистического исследования.	Введение в биостатистику. Определение биостатистики. Роль биостатистики в медицине. Этапы статистического исследования. Сбор данных. Обработка данных. Анализ, выводы, предложения.	PO1	1	Лекция-информация / Презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Введение в биостатистику.	Основные понятия и определения. Типы статистических данных. Основные типы измерительных шкал. Этапы статистического исследования.	PO1 PO2	3	Практическая работа	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 1 / История развития биостатистики	Этапы становления науки. Выдающиеся ученые в области биостатистики.	PO1	1/5	Индивидуальное задание 1	Логическая схема (оценивание по чек-листу)
2	Лекция. Описательная статистика	Введение в описательную статистику. Вариационные ряды. Гистограммы. «Стебель с листьями». Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. «Ящик с усами».	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Вариационные ряды.	Вариационные ряды и их числовые характеристики. Графическое представление вариационных рядов. Введение в программу STATISTICA (процедура «Описательная статистика» /	PO1 PO2	3	Практическая работа на компьютере/ Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		4 стр. из 24

		«Descriptive statistics»)				
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 2 / Построение интервального вариационного ряда	Определение количества интервалов, их ширины и границ. Сортировка данных. Частотный анализ.	PO5	1/5	Индивидуальное задание 2	Решение задач (оценивание по чек-листу)
3	Лекция. Нормальное распределение. Основы теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия.	Специфика возникновения нормального распределения применительно к объектам биологии и медицины. Свойства нормального распределения. Основные понятия и определения теории проверки стат. гипотез. Процедура проверки статистических гипотез. Типы ошибок при проверке гипотез. Критерий согласия Пирсона. Критерий согласия Колмогорова-Смирнова.	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия.	Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальности распределения. Проверка гипотезы о нормальности распределения в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 3 / Определение числовых характеристик интервального вариационного ряда, его графическое представление	Определение числовых характеристик интервального вариационного ряда (среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, размах, коэффициент вариации), его графическое представление (полигон, гистограмма, «ящик с усами», «стебель с листьями»).	PO5	1/5	Индивидуальное задание 3	Решение задач (оценивание по чек-листу)
4	Лекция. Параметрические методы сравнительной статистики	Различие между параметрическими и непараметрическими статистическими критериями. Критерий Фишера. Двухвыборочный критерий Стьюдента. Парный критерий Стьюдента. Одновыборочный t-тест. Однофакторный дисперсионный анализ.	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		5 стр. из 24

	Практическое занятие. Параметрические методы сравнительной статистики.	F-критерий Фишера (сравнение двух выборочных дисперсий). Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Одновыборочный t-тест. Реализация критерия Стьюдента в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 1. Консультация по выполнению индивидуального задания 4 / Критерии согласия	Критерий согласия Колмогорова-Смирнова для проверки гипотезы о нормальности распределения.	PO1 PO2 PO5	1/5	Индивидуальное задание 4	Решение задач (оценивание по чек-листу)
5	Лекция. Непараметрические методы сравнительной статистики.	Преимущества и недостатки непараметрических критериев. Критерий Манна-Уитни. Критерий Уилкоксона. Критерий Краскела-Уоллиса.	PO1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Непараметрические методы сравнительной статистики.	Критерий Манна-Уитни. Критерий Уилкоксона. Реализация непараметрических критериев в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 2. Консультация по выполнению индивидуального задания 5 / Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок	Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок. Реализация критерия Стьюдента в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	1/5	Индивидуальное задание 5	Решение задач (оценивание по чек-листу)
6	Лекция. Анализ качественных признаков.	Определение качественных признаков. Важность анализа качественных признаков в мед. исследованиях. Типы качественных признаков (бинарные, номинальные, порядковые). Построение таблиц сопряженности размера 2x2 и размера r x s. Критерий хи-квадрат Пирсона. Точный критерий Фишера. Критерий хи-квадрат Макнемара.	PO 1	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое	Таблицы сопряженности	PO1	3	Практическая	Устный

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		6 стр. из 24

	занятие. Анализ качественных признаков.	размера 2x2. Критерий хи-квадрат Пирсона (2x2). Поправка Йетса. Точный критерий Фишера. Критерий хи-квадрат Макнемара. Таблицы сопряженности размера tхn. Критерий хи-квадрат Пирсона (r x s). Построение таблиц сопряженности и реализация критериев хи-квадрат в программе STATISTICA.	PO2 PO5		работа на компьютере / Решение ситуационных задач	опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 6 / Дисперсионный анализ	Однофакторный дисперсионный анализ. Условия применения. Реализация дисперсионного анализа в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	1/5	Индивидуальное задание 6	Решение задач (оценивание по чек-листу)
7	Практическое занятие. Корреляционный анализ.	Введение в корреляционный анализ. Коэффициент корреляции Пирсона. Интерпретация коэффициента корреляции. Оценка достоверности коэффициента корреляции. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Реализация корреляционного анализа в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 6/ Дисперсионный анализ	Схема применения критерия Краскела-Уоллиса	PO1 PO2 PO5	2/6	Индивидуальное задание 6	Решение задач (оценивание по чек-листу)
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 1-6 тем.			Компьютерное тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
8	Практическое занятие. Регрессионный анализ.	Оценка параметров линейной регрессии по методу наименьших квадратов. Проверка гипотезы о значимости коэффициентов регрессии. Проверка гипотезы о значимости уравнения регрессии. Коэффициент детерминации. Реализация регрессионного анализа в программе STATISTICA.	PO1 PO2 PO5	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 3.	Алгоритм отношения шансов и интерпретация	PO2	1/6	Индивидуальное задание 7	Логическая схема

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		7 стр. из 24

	Консультация по выполнению индивидуального задания 7 / Обобщение материала с помощью логических схем	относительного риска. Различия между отношением шансов и относительным риском.				(оценивание по чек-листу)
Общественное здравоохранение						
9	Лекция. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Введение в научные исследования.	Основная задача общественного здоровья и здравоохранения. Современные проблемы здоровья населения в странах мира. Понятие о термине «Наука» и его классификация. Определение цели науки в познании «Общественное здоровье и здравоохранение».	PO2	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Системы здравоохранения в Казахстане. Международное сотрудничество в здравоохранении.	Здравоохранение в Казахстане. Структура системы здравоохранения. Кодекс РК О здоровье народа и системе здравоохранения	PO3	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Приоритетные направления охраны общественного здоровья.	Приоритеты в заботе о здоровье. Стратегии «Казахстан-2050».	PO5	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО
10	Лекция. Современные проблемы демографии в РК.	Демографическая ситуация в Казахстане. Факторы, влияющие на демографические показатели. Построение населения.	PO1 PO4	1	Тематическая, проблемная.	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.	Показатели естественного движения населения. Специальные демографические показатели.	PO4	3	Учебные кейсы, case-study	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Демографическое развитие Казахстана.	Демографическая безопасность Казахстана. Социально-демографические проблемы в РК. Статистическая обработка данных.	PO1 PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП /СРО
11	Лекция. Здоровье населения, заболеваемость и методы их изучения.	Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Индекс здоровья.	PO4	1	Обзорная, проблемная.	Вопросы обратной связи
	Практическое задание. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья	Профилактика болезней. Диспансеризация. Скрининг.	PO6	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		8 стр. из 24

	населения.					
	СРОП/СРО Современные тенденции заболеваемости населения Казахстана.	Современное состояние заболеваемости. Основные причины заболеваний.	PO6	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
12	Лекция. Инвалидизация и её виды.	Виды инвалидности. Особенности различных видов инвалидности.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическая занятие. Организация и проведение медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Состав медико-социальной комиссии. Правила проведения Врачебно-трудовой экспертной комиссии (ВТЭК). Правила организации проведения МСЭ и ее этапы.	PO1 PO4	3	Учебные кейсы, case-study	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Социально значимые заболевания и борьба с ними	Классификация социально значимых заболеваний. Борьба с социально значимыми заболеваниями.	PO1 PO4	1/5	Доклад, презентация подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
13	Лекция. Организация медицинской помощи населению.	Виды медицинской деятельности. Уровни оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	PO6	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое задание. Медицинская помощь и ее виды.	Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Организация специализированной медицинской помощи.	PO4	3	Учебные кейсы, TBL	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.	Модели здорового образа жизни: медицинские, образовательные, радикально политические модели.	PO6	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
14	Лекция. Этика. Медико-этические аспекты здоровья и болезни.	Этика - цели, задачи и виды. Медико-этические аспекты здоровья. Медико-этические аспекты болезни.	PO5	1	Тематическая, проблемная.	Вопросы обратной связи
	Практическое задание. Врачебная тайна.	Определений понятия «врачебная тайна». Объекты врачебной тайны.	PO5	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Этические аспекты иммунопрофилактик и заболеваний.	Этика планирования и проведения исследований в области вакцинопрофилактики. Этика вакцинации.	PO6 PO5	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/СРО
15	Практическое задание. Всеобщность этической нормы и уникальность нравственного выбора.	Принцип справедливости. Понятие всеобщности этической нормы. Нравственный выбор и мораль. Уникальность нравственного выбора в медицине.	PO5	3	Учебные кейсы, case-study	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Конфиденциальность	Принцип конфиденциальности. Базовые коммуникативные	PO5	2/6	Доклад, презентация	Критерии оценки для

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		9 стр. из 24

	и общение с родственниками больного.	навыки. Принцип пациент-центрированного подхода. Ятрогении и принцип конфиденциальности.				СРОП/СРО
	Рубежный контроль-2	Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 9-16 тем.			Тестиро-вание	Оценивани е по чек листу
16	Практическое задание Этические нормативно-правовые акты.	Права и обязанности медицинских работников и пациентов. Хельсинская декларация, Нюрнбергский кодекс, Женевская конвенция и др.	PO5	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО Моральные, правовые и организационные аспекты трансплантологии.	Трансплантология: история и современность. Моральные проблемы трансплантологии. Юридические модели забора органов от трупных доноров. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека в РК.	PO1 PO6	1/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРОП/ СРО

Подготовка и проведение промежуточной аттестации (ППИА)

18

9. Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Биостатистика Лекция-информация / Презентация/ Блиц-опрос Общественное здравоохранение Вводная. Обзорная. Тематическая, проблемная.			
9.2	Практические занятия	Биостатистика Практическая работа на комьютере / Решение ситуационных задач / Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу) Общественное здравоохранение Учебные кейсы, TBL case-study, вопрос-ответ, Оценка с использованием чекового листа			
9.3	СРОП/СРО	Биостатистика Индивидуальное задание / Логическая схема. Решение задач (оценивание по чек-листу) Общественное здравоохранение Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий, Критерии оценки для СРОП/СРО			
9.4	Рубежный контроль	Биостатистика Компьютерное тестирование (оценивание по 100-балльной шкале) Общественное здравоохранение Тестирование (оценивание по чек-листу)			
10. Критерии оценивания					
10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1.	Демонстрирует знание и понимание методов биостатистики при описании данных меди-	1) не формулирует базовую терминологию; 2) не классифицирует типы выборок,	1) формулирует базовую терминологию; 2) классифицирует типы выборок, данных и	1) формулирует базовую терминологию; 2) классифицирует типы выборок, данных и	1) формулирует базовую терминологию; 2) классифицирует типы выборок, данных и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		10 стр. из 24

	цинских исследований детского населения и оценке значимости различия величин, характеризующих эффективность профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и процедур.	данных и измерительных шкал; 3) не может определить статистические показатели и параметры.	измерительных шкал; 3) определяет статистические показатели и параметры; 4) не знает различные методы визуального представления данных; 5) не знает различные методы сравнительной статистики и оценки связи.	измерительных шкал; 3) определяет статистические показатели и параметры; 4) знает различные методы визуального представления данных; 5) не знает различные методы сравнительной статистики и оценки связи.	измерительных шкал; 3) определяет статистические показатели и параметры; 4) знает различные методы визуального представления данных; 5) знает различные методы сравнительной статистики и оценки связи.
РО 2.	Применяет статистические методы для выявления закономерностей, установления причинно-следственных связей, при оценке значимости различия показателей. Использует специальное программное обеспечение для обработки медицинских данных, анализирует медико-биологические данные и делает выводы.	1) не может выбрать необходимые статистические показатели и параметры для описания статистических совокупностей; 2) не определяет различные методы визуального представления данных; 3) не знает алгоритм выбора необходимого метода для решения конкретной задачи.	1) выбирает все необходимые статистические показатели и параметры для описания статистических совокупностей; 2) определяет различные методы визуального представления данных; 3) знает алгоритм выбора необходимого метода для решения конкретной задачи; 4) не классифицирует параметрические и непараметрические методы сравнительной статистики; 5) не может выполнить различные виды статистического анализа в STATISTICA 6) не интерпретирует результаты	1) выбирает все необходимые статистические показатели и параметры для описания статистических совокупностей; 2) определяет различные методы визуального представления данных; 3) знает алгоритм выбора необходимого метода для решения конкретной задачи; 4) классифицирует параметрические и непараметрические методы сравнительной статистики; 5) не может выполнить различные виды статистического анализа в STATISTICA 6) не интерпретирует результаты	1) выбирает все необходимые статистические показатели и параметры для описания статистических совокупностей; 2) определяет различные методы визуального представления данных; 3) знает алгоритм выбора необходимого метода для решения конкретной задачи; 4) классифицирует параметрические и непараметрические методы сравнительной статистики; 5) выполняет различные виды статистического анализа в STATISTICA 6) интерпретирует результаты
РО 3.	Знает основы организации, планирования	1) не может формулировать базовую	1) формулирует базовую терминологию;	1) формулирует базовую терминологию;	1) формулирует базовую терминологию;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		11 стр. из 24

	и управления в общественном здравоохранении; знает права и обязанности пациентов, законодательства в области здравоохранения, знает права и обязанности в области здравоохранения и гарантии их обеспечения.	терминологию; 2) не формулирует принципы управления; 3) не может рассказать виды планирования.	2) формулирует принципы управления; 3) может рассказать виды планирования; 4) формулирует некоторые методы визуального представления данных; 5) не знает права и обязанности пациентов; 6) не знает права и обязанности в области здравоохранения и гарантии их обеспечения.	2) формулирует принципы управления; 3) может рассказать виды планирования; 4) формулирует некоторые методы визуального представления данных; 5) знает права и обязанности пациентов; 6) не знает права и обязанности в области здравоохранения и гарантии их обеспечения.	2) формулирует принципы управления; 3) может рассказать виды планирования; 4) формулирует некоторые методы визуального представления данных; 5) знает права и обязанности пациентов; 6) знает права и обязанности в области здравоохранения и гарантии их обеспечения.
PO4.	Проводит анализ эффективности затрат в области общественного здравоохранения и использует количественные методы исследования в решении проблем общественного здравоохранения.	1. не имеет знаний о происхождении общественного здравоохранения и т. д.; 2. не понимает роль и место здравоохранения в экономической системе общества;	1. имеет знания о происхождении и свойствах общественного здравоохранения и т. д.; 2. говорить об экономических последствиях проблем общественного здравоохранения;	1. может использовать знания о роли здравоохранения в экономической системе общества. 2. Решение проблем общественного здравоохранения полностью понимает количественную исследовательскую деятельность.	1. анализ нормативно-правовых актов РК и соотнесение с предыдущим учебным материалом. 2. роль здравоохранения в экономической системе общества можно без проблем записать, а также полностью понять укрепление здоровья.
PO5.	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др.; интерпретирует	1) не формулирует базовую терминологию; 2) не умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) не умеет грамотно пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок;	1) формулирует базовую терминологию; 2) умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) умеет грамотно пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок;	1) формулирует базовую терминологию; 2) умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) умеет грамотно пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок;	1) формулирует базовую терминологию; 2) умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) умеет грамотно пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		12 стр. из 24

	правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения, а также экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения		4) не умеет работать с некоторыми прикладными программами; 5) не интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения	4) уметь работать с прикладными программами; 5) не интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения	4) уметь работать с прикладными программами; 5) интерпретирует правила организации международного сотрудничества в области здравоохранения
Р06.	Владеет вопросами интеграции санитарно-эпидемиологической службы общественного здоровья и медицинского законодательства; может эффективно применять принципы этики взаимоотношений между пациентом и врачом, пациентом и пациентом, врачом и врачом, другими медицинскими работниками между собой с сохранением врачебной тайны.	1) трудно ответить на вопрос о разнице между медицинской этикой и деонтологией; 2) не знает принципов врачебной этики; 3) не может применять принципы этики в отношениях между пациентом и персоналом; 4) не знает, что входит в понятие этики здравоохранения	1) знает о разнице между медицинской этикой и деонтологией. 2) знает основные принципы врачебной этики и деонтология; 3) не может интегрировать знания о принципах деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики; 4) знает правила врачебной этики	1) может назвать принципы врачебной этики; 2) знает об этических принципах; 3) знает этический кодекс здравоохранения; 4) знает о разнице между медицинской этикой и деонтологией.	1) знает, что входит в понятие этики здравоохранения; 2) знает основные принципы врачебной этики и деонтология; 3) может интегрировать свои знания о принципах деонтологии с медицинским законодательством и применять принципы этики; 4) применяет принципы этики в отношениях между пациентом и персоналом

10.2. Методы и критерии оценивания

Биостатистика

Чек-лист для практического занятия

№	Критерии оценки	Балл	Оценка
1. Устный опрос		Max 20	
1	- Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной статистической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры. - Ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект, проводит анализ медицинских публикаций.	18-20	Отлично

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		13 стр. из 24

2	- Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной статистической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры.	15-17	Хорошо
3	- Знает <i>основных</i> термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает <i>основные</i> формулы или <i>алгоритм</i> определенной статистической процедуры.	10-14	Удов.
4	- Не знает терминов и определений по рассматриваемой теме. - Не знает формул по рассматриваемой теме	0-9	Неудов.
2. Решение ситуационных задач		Max 40	
1	- Правильно выбирает статистический метод для решения. - Правильно производит группировку данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Правильно производит вычисления. - Правильно интерпретирует результат.	35-40	Отлично
2	- Правильно выбирает статистический метод для решения. - Правильно производит группировку данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Допускает незначительные ошибки при вычислениях. - Допускает незначительные ошибки при интерпретации результатов.	30-34	Хорошо
3	- Правильно выбирает статистический метод для решения. - Допускает ошибки при группировке данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Допускает ошибки при вычислениях. - Допускает незначительные ошибки при интерпретации результатов.	15-29	Удов.
4	- Неправильно выбирает статистический метод для решения. - Допускает ошибки при группировке данных. - Допускает ошибки при составлении расчетных таблиц. - Допускает ошибки при вычислениях. - Не умеет интерпретировать результат.	0-14	Неудов.
3. Практическая работа		Max 40	
1	- Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Правильно выбирает статистические процедуры и проводит анализ. - Правильно интерпретирует результат. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу.	35-40	Отлично
2	- Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Правильно выбирает статистические процедуры и проводит анализ. - Затрудняется при интерпретации результата. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу.	30-34	Хорошо
3	- Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Затрудняется при выборе статистической процедуры и проведении анализа. - Затрудняется при интерпретации результата. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу.	15-29	Удов.
4	- Затрудняется при создании электронной таблицы нужного размера. - Допускает ошибки при вводе данных в электронную таблицу. - Затрудняется при выборе статистической процедуры и проведении анализа. - Затрудняется при интерпретации результата. - Не различает сохранение рабочей книги и электронной таблицы.	0-14	Неудов.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		14 стр. из 24

Чек-лист для самостоятельной работы обучающегося (СРО)			
№	Критерии оценки	Балл	Оценка
СРО 1			
<i>Индивидуальное задание 1. Логическая схема¹</i>		Max 20	
1.	- Схема простая и лаконичная, помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме (разделу); - Элементы схемы расположены так, что ясна их иерархия (например, общие и конкретные - в центре, на периферии - вспомогательные); - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема наглядная (удобная для восприятия): использованы символы, графический материал, цветовые оттенки, таблицы, иллюстрированный материал.	18-20	Отлично
2.	- Схема помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме; - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема не является наглядной.	11-17	Хорошо
3.	- Схема помещается более чем на одной странице; - Элементами схемы не являются основные и достаточные понятия по теме; - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы не установлены логические; - Схема не является наглядной.	1-10	Удов.
4.	- Схема не выполнена.	0	Неуд.
<i>Индивидуальное задание 2.</i>		Max 40	
1.	- Правильно определено число интервалов; - Правильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Правильно произведена группировка данных по интервалам; - Правильно построен интервальный вариационный ряд; - Частотный анализ проведен.	36-40	Отлично
2.	- Правильно определено число интервалов; - Правильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Допущены ошибки при группировке данных по интервалам; - Интервальный вариационный ряд построен с незначительными ошибками. - Частотный анализ проведен.	30-35	Хорошо
3.	- Неправильно определено число интервалов;	1-29	Удов.

¹ Логическая схема

Цель составления логической схемы заключается в формировании целостности, логичности и системности знаний.

Алгоритм построения логической схемы:

- чтение темы (раздела);
- анализ текста, выделение главных и второстепенных мыслей и понятий, выписывание основных понятий и категорий;
- повторный пересмотр текста с целью выделения связей между понятиями и категориями;
- выделение наиболее общих понятий и категорий;
- построение структурной схемы с учетом выделенных взаимосвязей;
- заключительный просмотр текста с целью сопоставления его с полученной схемой;
- окончательное уточнение схемы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		15 стр. из 24

	- Неправильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Допущены ошибки при группировке данных по интервалам; - Интервальный вариационный ряд построен; - Частотный анализ проведен неправильно.		
4.	- Задание не выполнено.	0	Неуд.
Индивидуальное задание 3.		Max 40	
1.	- Числовые характеристики вариационного ряда (среднее, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, размах, коэффициент вариации) посчитаны верно; - Интервальный ряд правильно представлен графически: построены полигон, гистограмма, «ящик с усами», «стебель с листьями»; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	36-40	Отлично
2.	- При вычислении числовых характеристик вариационного ряда допущены незначительные ошибки, которые при проверке исправлены обучающимся; - При построении некоторых графиков допущены ошибки; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	30-35	Хорошо
3.	- При вычислении числовых характеристик вариационного ряда допущены грубые ошибки; - Графики построены с ошибками; - Скриншот решения в программе STATISTICA отсутствует.	1-29	Удов.
4.	- Задание не выполнено.	0	Неуд.
СРО 2			
Индивидуальное задание 4.		Max 100	
1.	- Правильно определены вероятности попадания случайной величины в интервалы; - Создана расчетная таблица для вычисления расчетного значения λ-критерия Колмогорова-Смирнова; - Гипотеза о нормальном распределении выборки проверена в соответствии с алгоритмом λ-критерия согласия Колмогорова-Смирнова; - Результат решения интерпретирован верно.	90-100	Отлично
2.	- Допущены незначительные ошибки при вычислении значений теоретической функции распределения случайной величины; - Расчетная таблица для вычисления расчетного значения λ-критерия Колмогорова-Смирнова содержит незначительные ошибки; - Гипотеза о нормальном распределении выборки проверена в соответствии с алгоритмом λ-критерия согласия Колмогорова-Смирнова; - Результат решения интерпретирован верно.	70-89	Хорошо
3.	- Допущены ошибки при вычислении значений теоретической функции распределения случайной величины; - Расчетная таблица для вычисления расчетного значения λ-критерия Колмогорова-Смирнова содержит ошибки; - Гипотеза о нормальном распределении выборки по λ-критерию согласия Колмогорова-Смирнова проверена неверно; - Результат решения интерпретирован неверно.	1-69	Удов.
4.	- Проверка гипотезы о нормальном распределении выборки с помощью критерия согласия Колмогорова-Смирнова не осуществлена.	0	Неуд.
СРО 3			
Индивидуальное задание 5.		Max 40	
1.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислено расчетное значение t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок;	36-40	Отлично

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		16 стр. из 24

	- Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.		
2.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислено расчетное значение t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован верно.	30-35	Хорошо
3.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Допущены ошибки при вычислении расчетного значения t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован не верно.	1-29	Удов.
4.	- Не правильно проведена проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок.	0	Неудов.
<i>Индивидуальное задание 6.</i>		Max 40	
1.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислены факторная и остаточная дисперсии; - Гипотеза проверена согласно алгоритму F-критерия Фишера; - Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот; - Гипотеза проверена согласно алгоритму Краскела-Уоллиса; - Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	36-40	Отлично
2.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислены факторная и остаточная дисперсии; - Гипотеза проверена согласно алгоритму F-критерия Фишера; - Результат решения интерпретирован верно; - Гипотеза проверена согласно алгоритму Краскела-Уоллиса; - Результат решения интерпретирован верно.	30-35	Хорошо
3.	- Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Допущены ошибки при вычислении факторной и остаточной дисперсии; - Гипотеза проверена согласно алгоритму F-критерия Фишера; - Результат решения интерпретирован верно; - Гипотеза проверена согласно алгоритму Краскела-Уоллиса; - Результат решения интерпретирован верно.	1-29	Удов.
4.	- Однофакторный дисперсионный анализ не проведен.	0	Неуд.
<i>Индивидуальное задание 7. Логическая схема</i>		Max 20	
1.	- Схема простая и лаконичная, помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме (разделу); - Элементы схемы расположены так, что ясна их иерархия (например, общие и конкретные - в центре, на периферии - вспомогательные); - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема наглядная (удобная для восприятия): использованы символы, графический материал, цветовые оттенки, таблицы, иллюстрированный материал.	18-20	Отлично
2.	- Схема помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме;	11-17	Хорошо

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		17 стр. из 24

	- Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема не является наглядной.		
3.	- Схема помещается более чем на одной странице; - Элементами схемы не являются основные и достаточные понятия по теме; - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы не установлены логические; - Схема не является наглядной.	1-10	Удов.
4.	- Схема отсутствует	0	Неуд.

Чек лист для промежуточной аттестации

Max 100

1	Тестирование проводится в электронной форме.	90-100	Отлично
2	Тест содержит 50 вопросов.	70-89	Хорошо
3	Для оценки используется 100-балльная шкала.	50-69	Удов.
4	Время тестирования определяется преподавателем (не более 50 мин)	<50	Неудов.

Общественное здравоохранение

Чек-лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удов С (65-69%); С- (60-64%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		18 стр. из 24

Подготовка и защита доклада	D+ (50-54%)	ошибки при ответе на вопросы.			
	Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.			
	Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.			
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме доклада. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.			
	Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.			
Составление тестовых заданий	Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.			
	Отлично A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.			
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.			
	Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.			
Критерии оценки	Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.			
		90-100	70-89	50-69	<50
	Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
	Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям syllabus.	25-25	18-24	17-23	<13-16
	Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5	
Чек-лист для промежуточной аттестации					
	Отлично	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		19 стр. из 24

Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	A (95-100%); A- (90-94%).	задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Многобалльность системы оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

Статистические онлайн-калькуляторы [Statistics online - checks assumptions, interprets results \(statskingdom.com\)](https://statskingdom.com/)

Видео-лекции
Т-критерий Стьюдента <https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp>
Корреляционный анализ <https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp>

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

Биостатистика

1. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяв [и др.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуадина А.И. БИОСТАТИСТИКА в примерах и задачах: Учебно-метод. пособие/– Алматы ТОО «Эверо», 2020. – 80

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		20 стр. из 24

с. https://elib.kz/ru/search/read_book/870/ 3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: Учебное пособие – Издательство «Эверо», Алматы, 2020, 154 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/867/ 4. В.Р.Чудиновских, Ж.Н.Абдикадыр. Применение компьютерных программ для проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях: учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР». -2016, 100 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1344 5. В.Р.Чудиновских, Ж.Н.Абдикадыр, А.Ш.Каипова, А.У.Алтаева. Применение программ EXCEL и SPSS Statistics для статистического анализа медико-биологических данных: учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР». – 2016, 128с. https://aknurpress.kz/reader/web/1342	
Общественное здравоохранение	
1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - эл. опт. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (40,9 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 544 эл. 4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.текстовые дан. (43,6 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 592 с. эл. опт.диск (CD-ROM). 5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2019. - 288 с. эл. опт. диск.	
Специальное программное обеспечение	
1.MS Excel 2.STATISTICA	
Литература	
Биостатистика	
Основная	
1. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Применение программ EXCEL и SPSS statistics для статистического анализа медико-биологических данных. Учебное пособие.- ИП "АҚНҰР", 2021. 2. Койчубеков Б. К. Биостатистика. уч. пособие / Б.К. Койчубеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с. 3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие. - Эверо, 2014.	
Дополнительная	
1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Монография.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 152с. 2. Бухарбаев М. А. Медицинская статистика: учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. - 2-е изд. - Алматы: Эпиграф, 2022. - 268 с.	
Общественное здравоохранение	
Основная	
1. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов [и др.]. - Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М.: "Литтерра", 2020. - 496 с 2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет 3. Кэмпбелл, А. Медициналық этика: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд./ А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 368 бет.	
Дополнительная	
1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы: оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс / - Алматы: Эверо, 2018. - 164 бет. 2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ.занятиям.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 400 с.	
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам:	
1. Не пропускать занятия без уважительных причин.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		21 стр. из 24

2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Первый рубежный контроль знаний обучающихся по разделу «Биостатистика» проводится на 7 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
- Второй рубежный контроль знаний, обучающихся по разделу «Общественное здравоохранение» проводится на 15 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 Лекция составляет 2,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Кодекс чести обучающегося: 1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана Введение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		22 стр. из 24

	Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2.	Академическая политика http://surl.li/eroik
3.	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times$ 0,2 + ОТК ср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись	
«14» 06 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «Медбиофизики и ИТ»	Подпись	
«30» 05 2024 г.	№ 11	Иванова М.Б.		
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись	
«10» 06 2024 г.	№ 15	Сарсенбаева Г.Ж.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		23 стр. из 24

Дата одобрения на АК КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«14» 06 2024 г.	№ 12	Хужахмедова Р.Н.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «Медбиофизики и ИТ»	Подпись
«__» 202__ г.	№ __	Иванова М.Б.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«__» 202__ г.	№ __	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«__» 202__ г.	№ __	Хужахмедова Р.Н.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры: «Медицинская биофизика и информационные технологии», «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		№35-11 (Б)- 2024 №58- - 2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в научные исследования»		24 стр. из 24

Ф-044/270/01-2024

**Протокол согласования рабочей учебной программы дисциплины (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2024-2025 учебный год.**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Постреквизиты:		
Гигиена и эпидемиология	1. Курс «Введение в научные исследования», раздел «Биостатистика» посвящен навыкам применения методов статистической обработки биомедицинских данных и показателей здоровья населения для описания и интерпретации данных и работы с прикладными программами, навыкам научного анализа и практического их применения. Содержание и последовательность изложения материала курса «Введение в научные исследования», раздела «Биостатистика» считается целесообразным.	Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Протокол №10 от 20.05.24г
ОСМС и медицинское право	2. Курс «Введение в научные исследования», раздел «Общественное здравоохранение» посвящен законодательным документам, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Права и обязанности в области здравоохранения. Работа в электронных базах системы здравоохранения РК. Содержание и последовательность изложения материала курса «Введение в научные исследования», раздела «Общественное здравоохранение» считается целесообразным.	Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Протокол №15, от 10.06.24г

Постреквизиты:

Зав. кафедрой «Гигиена и эпидемиология»
к.м.н., и.о. профессора

Утепов П.Д.

Зав. кафедрой «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
асс. профессор

Сарсенбаева Г.Ж.